

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«Технологии начального математического образования»
44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы – Начальное образование

1.Целью изучения дисциплины является:

развитие профессиональной компетентности магистра педагогики посредством освоения им знаний и умений, необходимых для эффективного решения практических задач по реализации целей начального математического образования.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры

Дисциплина «Технологии начального математического образования» (Б1.В.06) относится к дисциплинам в части, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 2 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Технологии начального математического образования»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|---|---|
| ПК-1 | Способен планировать и проводить занятия в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального образования | ПК.М-1.1. Проектирует учебную и внеучебную деятельность обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального образования ПК.М-1.2. Осуществляет анализ и самоанализ качества и эффективности организации учебных занятий, подходов к обучению ПК.М-1.3. Осуществляет отбор методов и процедур контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися дисциплин образовательной программы | Знать: образовательные программы по дисциплине в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Уметь: реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Владеть: навыками реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов |

| | | | |
|-------------|--|--|--|
| ПК-3 | Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участникам образовательного процесса | ПК.М-3.1. Использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся ПК.М-3.2. Выбирает психолого-педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности | Знать: особенности организации развивающей образовательной среды и осуществлять педагогическую поддержку студентов; Уметь: проектировать организовывать развивающую образовательную среду и осуществлять педагогическую поддержку студентов; Владеть: навыками организации развивающей образовательной среды и осуществлять педагогическую поддержку студентов; |
|-------------|--|--|--|

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Уртенова А.У., канд. пед. наук, доцент.